

Angielski

Proszę uczniów klasy pierwszej o uzupełnienie tylko brakujących zadań w zeszytcie ćwiczeń Hello Explorer 1

Proszę o uzupełnienie zadań: str. 12-13 str. 28-29 str. 44-45 str. 60-61
str. 76-77

dla chętnych str. 92-93.

Proszę również o utrwalanie słownictwa poznanego na zajęciach.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych, które pomogą w utrwalaniu słówek np.

<https://www.eslgamesplus.com/>

<https://www.mes-games.com/>

<https://www.anglomaniacy.pl/>

Proszę uczniów klasy drugiej

o uzupełnienie tylko brakujących zadań w zeszytcie ćwiczeń Hello Explorer 2

Proszę o uzupełnienie zadań:

str. 12-13

str. 28-29

str. 44-45

str. 60-61

str. 76-77

dla chętnych str 92-93.

Proszę również o utrwalanie słownictwa poznanego na zajęciach.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych, które pomogą w utrwalaniu słówek np.

<https://www.mes-games.com/>

<https://www.anglomaniacy.pl/>

<https://www.eslgamesplus.com/>

Proszę uczniów klasy trzeciej

o uzupełnienie tylko brakujących zadań w zeszyte ćwiczeń Hello Explorer 3

Proszę o uzupełnienie zadań:

str. 14-15

str. 30-31

str. 46-47

str. 62-63

str. 78-79

dla chętnych str 94-95.

Proszę również o utrwalanie słownictwa poznanego na zajęciach.

Zachęcam do korzystania ze stron internetowych, które pomogą w utrwalaniu słówek np.

<https://www.eslgamesplus.com/>

<https://www.mes-games.com/>

<https://www.anglomaniacy.pl/>

Have fun and Good luck :)

Wiktoria Józwiak

Klasa II

Zakres materiału do pracy w domu: Ćwiczenia polonistyczno - społeczne cz. 3:

strony 34-39;
społeczny „Oto ja”:: strony 20-21;

Podręcznik polonistyczno -

Ćwiczenia matematyczno - przyrodnicze: strony 22,74,75;

Podręcznik matematyczno - przyrodniczy „Oto ja”:: strony 23-24;

Ćwiczenia piszę - zeszyt zadań str. 40-46; Ćwiczenia liczę - zeszyt zadań str. 40-44, 48, 49.

Bardzo proszę o przeczytanie lektury

pt., „Karolcia” M. Krüger.

Proszę ćwiczyć tabliczkę mnożenia w zakresie 50.

Powodzenia!

Jolanta Michalak

□ **Klasa VIII - język polski - 16.03- 20.03.2020 r.**

Temat: „Dokąd zmierzasz?” – pytanie warte refleksji.

1. Przeczytać tekst ze stron 224-227.
2. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania; 1,2,3,4 ze stron 227-228.

Temat: Świat przedstawiony w powieści Henryka Sienkiewicza „Quo vadis”.

1. Napisz kiedy i gdzie toczy się akcja powieści.
2. Wymień i scharakteryzuj bohaterów powieści.
3. Sporządź ramowy plan wydarzeń na podstawie powieści Henryka Sienkiewicza.

Temat: Konflikt wartości.

1. Wykonaj zadania do lektury: 5, 6,7 str.228;
2. Napisz pracę w zeszycie – zad. 11 str. 228;

Temat: Świat na styku dwóch kultur – rzymskiej i chrześcijańskiej.

1. Wykonaj pisemnie w zeszycie zadania do całości lektury: 1,2,3,5 ze strony 228.
2. Napisz w zeszycie charakterystykę porównawczą Św. Piotra i Nerona. Zwróć uwagę na to jak każdy z nich pojmował władzę, jakie miał relacje z ludźmi. (200 słów)

Temat: Miłość niejedno ma imię.

1. Na podstawie lektury napisz odpowiedzi do zadań 1,5 str.229. Zastosuj cytaty z powieści Henryka Sienkiewicza „Quo vadis”.

Powodzenia!

Agnieszka Maciejewska

Klasa IV

język polski

☐ 17.03.2020r. - poniedziałek

Temat: Zaproszenie - ćwiczenia redakcyjne.

1. Wykonać pisemnie w zeszycie zadanie 3 i 4 s.210 (podręcznik)
2. Uzupełnić w zeszycie ćwiczeń temat „Zaproszenie”.

18.03.2020r. - wtorek

Temat: Jaką funkcję pełni przyimek?

1. Zapoznać się z nową wiadomością s. 211 (podręcznik)
2. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania: Na rozgrzewkę, 1 i 2 s. 211

19.03.2020r. - środa

Temat: Świat baśni.

1. Przeczytać teksty s. 212 - 213 (podręcznik)
2. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania: 1, 2 s. 214 (podręcznik)

20.03.2020r. - czwartek

Temat: Wędrowka pełna przygód - „Kryształowa kula”;

1. Przeczytać baśń s. 214 - 217 (podręcznik)
2. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania: 2, 6,7 s. 217 (podręcznik)
3. Dla chętnych - zadanie 8 s. 217

Klasa V

język polski

☐ 17.03.2020r. - poniedziałek

Temat: Po stracie córki - porozmawiajmy o uczuciach matki.

1. Przeczytać mit o Demeter i Persefonie - s. 208 - 210 (podręcznik)
2. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania 1 i 5 s.210 (podręcznik)
3. Odpowiedzieć pisemnie w zeszycie na pytania:

- Kto jest główną postacią w micie?
- Kto był sprawcą tragedii matki?
- Gdzie zniknęła Persefona?

18.03.2020r. - wtorek

Temat: Daremny trud Syzyfa - o karze za zuchwałość.

1. Przeczytać mit o Syzyfie - s. 211 -213 (podręcznik)
2. Przepisać do zeszytu definicję **związku frazeologicznego** (Nowa wiadomość s. 214)
3. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania: 5 s. 213 oraz 7, 8 s. 214

19.03.2020r. - środa

Temat: Frazeologizm poprawny czy błędny?

1. Przeczytać definicję słownika frazeologicznego s. 215 (podręcznik)
2. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania: 1 s. 215 (podręcznik) oraz 2 s. 216

4. Dla chętnych - zadanie 6 s. 216

20.03.2020r. - czwartek

Temat: Krótko i zwięźle lub dłużej i ciekawiej.

1. Przeczytać przypomnienie wiadomości s. 217 (podręcznik)
2. Wykonać pisemnie w zeszycie zadania: 2 s. 218 i 6 s. 219 (bez wykresu) - podręcznik

Anna Dyszkiewicz

Plan pracy z języka polskiego dla uczniów klasy VI □ od 16.03. do 20.03.2020r.

Temat: Czy łatwo wzbudzić w ludziach zachwyty? Adam Mickiewicz „Pan Tadeusz”- fragment.

1. Przeczytać dokładnie fragment utworu Adama Mickiewicza „Pan Tadeusz” ze stron 201-202.
2. Odpowiedzieć ustnie na pytania do tekstu 1,2,3 str.203.
3. Wykonać zadanie 9- skorzystać z Internetu.
4. Zapisać w zeszycie odpowiedzi do zadań 4,7 str.203.
5. Nauczyć się na pamięć wybranego fragmentu z utworu, który najbardziej się spodoba-10

wersów.

Temat: Przygotowanie afisza teatralnego.

1. Przygotować materiały do wykonania afisza teatralnego. (kartka z bloku technicznego dowolnych rozmiarów, może być kolorowa, kolorowe długopisy, flamastry, pastele, forma dowolna)

2. Wykonać zadanie 10 str.203

Temat: Inaczej mówimy, inaczej piszemy. Ćwiczenia ortograficzne.

1. Zapoznać się z przypomnieniem oraz nowymi wiadomościami ze stron 204-207 i wynotować najważniejsze informacje swoimi słowami.

2. Zapisać w zeszycie rozwiązania do zadań 1,2,3,4 str.204-205.

Temat: Trudne głoski nosowe- ćwiczenia ortograficzne.

1. Powtórzyć zasady ortograficzne ze stron204-207.

2. Zapisać w zeszycie rozwiązania do zadań: 6,7, 8, 9,10 str.206-207.

3. Zadanie 11 wykonać ołówkiem w podręczniku z pomocą słowniczka ortograficznego. Można poprosić dorosłych, aby potem zrobili Wam z niego dyktando.

Temat: Poznajemy autora i jego dzieło, czyli John Ronald Reuel Tolkien „Hobbit, czyli

tam i z powrotem”

1. Przeczytać informacje ze strony 208 lub z Internetu i wykonać notatkę o autorze naszej lektury. 2. Obejrzeć ekranizację powieści, jeśli jest taka możliwość.

Miłej pracy, Pozdrawiam serdecznie!

Język polski kl. VII

1. Opracuj temat: Przecinek w zdaniu złożonym (podręcznik str.199). W zeszycie proszę zrobić notatkę.

2. Wykonaj ćwiczenia z podręcznika: 1/200, 2/200. 3. Wykonaj w Zeszycie ćwiczeń ćw. 1,2,4 str.80. 4. Proszę zapoznać się ze stronami 201-202 (podręcznik).

5. Proszę przeczytać lekturę „Latarnik”;

6. Z tematu „Sprawdź swoją wiedzę i umiejętności”; wykonaj pisemnie polecenia 3,10 str. 204 (reszta poleceń ustnie).

Pozdrawiam

Katarzyna Kowalska

HISTORIA

Klasa 4

Proszę przeczytać temat „Warszawa stolicą Polski“.

Proszę o obejrzenie filmu „Potop“ na platformie

gwo.pl/potop-szwedzki-p4596

Klasa 5

Proszę o powtórzenie tematów 21, 22, 23, 24 i przygotowanie się do sprawdzianu z działu 5.

Klasa 6

Proszę przeczytać temat „Czasy stanisławowskie”- rozdział 28. Przepisać polecenia i je uzupełnić

Polecenie 1. (5 punktów)

Uzupełnij tekst.

W roku sejm zebrany na żądanie Rosji, Austrii i Prus zatwierdził decyzję dotyczącą pierwszego rozbioru Polski. Ponadto z inicjatywy Rosji powołano
....., która miała odebrać królowi część uprawnień. Po kasacji zakonu
..... sejm podjął decyzję o utworzeniu
....., która rozpoczęła reformę polskiego szkolnictwa. Do jej najwybitniejszych działaczy należał, odpowiedzialny za reformę uniwersytetu w Krakowie.

Polecenie 2. (2 punkty)

Nazwij dziedziny kultury, z którymi związane były wymienione postacie.

a) Ignacy Krasicki –

b) Canaletto –

Polecenie 3. (3 punkty)

Skreśl informacje niezwiązane z czasami stanisławowskimi:

1764–1795

obiady czwartkowe

barok

klasycyzm

Łazienki Królewskie

biblioteka Załuskich

1697–1763

Klasa 7

Proszę o powtórzenie rozdziałów 20-22 do pracy klasowej.

Proszę o obejrzenie filmu na platformie:

gwo.pl/nazizm-w-niemczech-p4607

Klasa 8

Proszę o zebranie jak najwięcej informacji o stanie wojennym w

Polsce. Proszę o napisanie pracy pt. " Czy wprowadzenie stanu

wojennego w Polsce było dobrodziejstwem czy też barbarzyństwem".

Anna

Klasa VIII - język angielski

Proszę, aby uczniowie wykonali następujące zadania w repetytorium z język angielskiego.

Ćwiczenia od 1 do 3 na stronie 131.

Ćwiczenia od 4 do 6 na stronie 136.

Ćwiczenia do 3 do 5 na stronie 140.

Ćwiczenie 1 i 2 na stronie 151.

Wiktoria Józwiak

Matematyka

Uczniowie kl.5 proszę wykonać zadania z podręcznika od str. 152 do 158 (te , które zostały do wykonania.)

W ramach powtórzenia wiadomości proszę wykonać zadania:

zad.1

Wypisz wszystkie dzielniki danej liczby. Czy jest to liczba pierwsza czy złożona?

a) 44

b) 33

c) 81

d) 61

zad. 2

Zapisz liczbę w systemie dziesiętkowym

a) MMCDLVIII

b) MCMXXI

c) CDXLIV

zad. 3

Krysia wyjechała 27 czerwca na dwutygodniowe wakacje . Podaj datę powrotu Krysi do domu.

zad. 4

Oblicz pisemnie

$$7007 - 269 =$$

$$562 \cdot 359 =$$

$$2345 + 520 =$$

$$16752 : 4 =$$

zad. 5

Wyraż w

a) gramach

$$40 \text{ dag } 5\text{g} =$$

$$13 \text{ kg } 7\text{dag} =$$

5 t 20kg=

b) metrach

48 cm=

4m 98cm=

12 km 530m=

zad. 6

Co trwa dłużej 3 doby czy 4000 minut?

Zadania będą sprawdzone i ocenione, życzę powodzenia.

Jolanta Zielińska

Matematyka

Uczniowie kl. 4 proszeni są o wykonanie zadań z podręcznika od str. 153 do 159 (te, które nie zostały wykonane.)

W ramach powtórzenia wiadomości proszę wykonać zadania:

zad.1

Oblicz sposobem pisemnym:

a) $431-274=$ $762-55=$ $375-289=$

b) $668 + 876=$ $534+678=$ $723+121=$

zad. 2

Oblicz . Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$$13+4*4=$$

$$7-3+6=$$

$$4+24:8=$$

$$3*7+4*5=$$

$$3*(17-15)=$$

zad. 3

Zapisz cyframi rzymskimi

1234

478

836

2594

zad.4

Narysuj prostą a oraz prostą b prostopadłą do prostej a , następnie narysuj prostą c równoległą do prostej b .

zad. 5

Oblicz obwód prostokąta, którego jeden bok ma 8 centymetrów, a drugi jest o 2 centymetry dłuższy.

Zad.6

Do pokoju weszły 4 dziewczynki, każda niosła dwa talerzyki. Na każdym talerzyku było 6 ciasteczek. Ile ciasteczek przyniosły dziewczynki?

Zad.7

Marek wyszedł z domu o godzinie 7.30. Autobus do szkoły miał za 10 minut. W szkole był o 7.55.

W tym dniu Marek miał 5 lekcji, a każda przerwa w szkole trwała 10 minut. Zaraz po lekcjach Marek pojechał autobusem do domu. O której godzinie Marek był w domu?

Zadania będą sprawdzone i ocenione, życzę powodzenia

Jolanta Zielińska

Matematyka

Uczniowie kl.6 proszeni są o wykonanie zadań z podręcznika od str.179 do184 (te, które nie zostały wykonane).

W ramach powtórzenia wiadomości proszę wykonać następujące zadania

zad.1

Podane liczby zaokrąglij do

dziesiątek: 678, 615, 6271, 897

setek: 11562, 71642, 11253, 9952

tysięcy: 2530, 71232, 54683, 499

zad.2

Zapisz w systemie dziesiętkowym liczby : MMCMLXXIV, MDCCXCIV.

Zapisz w systemie rzymskim liczby: 939, 847.

zad.3

W sobotę termometr wskazywał -4°C . Następnego dnia rano temperatura była o 2°C niższa niż w sobotę, a od rana do południa wzrosła o 4°C . Jaka była temperatura w południe?

Zad.4

Oblicz ,pamiętaj o kolejności wykonywania działań: $(339+9825:15): [9*(230-170):12-38]=$

zad.5

Adam idąc porusza się z prędkością 4 km/h .Każdy jego krok ma długość $0,8\text{m}$. Ile kroków wykona Adam w czasie 16 minut?

Zad.6

Oblicz: 92% liczby 56, 44% liczby 250

Jaka to liczba:

a) której 4,5% wynosi 8,22

b) której 132% wynosi 726.

zad.7

O ile procent należy zwiększyć liczbę 625, aby otrzymać 1000?

zad.8

Podaj dzień tygodnia i godzinę, kiedy minie 100 godzin i 10 minut od podanej pory

a) poniedziałek 6.45

b) sobota 18.50

2 str.182, 3 str.182, 4 str.182, 5 str.182, 6 str.182, 2 str.198, 4 str.198, 23 str.202.

Nauczyciel prosi o wykonanie podanych zadań, zapisanie wszystkich obliczeń w zeszycie przedmiotowym.

Wszystkie wykonane zadania będą sprawdzone i ocenione.

Informacja o kolejnych zadaniach do wykonania ukaże się w środę (18.03.2020 r.)

Anna Dembowska

BIOLOGIA

KLASA V

- Podręcznik str. 106-111
- Ćwiczenie str. 72, 74-78

KLASA VI

- Proszę dokończyć temat o płazach, ćwiczenie str. 82-84
- Podręcznik str. 103-111
- Ćwiczenie str. 85-92

KLASA VII

- Dział IX (4 tematy) str. 195-210
- Ćwiczenie str. 98-103

KLASA VIII

- Podręcznik (2 tematy) str. 97-110
- Ćwiczenie str. 56-58, 61-64

Beata Milczarek

Geografia

KLASA V

Opracować tematy ze strony 86 i 91 Przez lądy i oceany, Pierwsze podróże geograficzne. Uzupełnić zeszyt ćwiczeń strona 52,53 i 55,56

KLASA VI Opracować tematy ze strony 62 i 68 Zróżnicowanie klimatyczne Europy, Podział polityczny Europy. Uzupełnić zeszyt ćwiczeń strona 42,43,44 i 46,47,48

KLASA VII Opracować tematy ze strony 92, 95, 97 Struktura płci i wieku, Rozmieszczenie ludności, Migracje. Uzupełnić zeszyt ćwiczeń z wyżej wymienionymi tematami.

KLASA VIII Opracować tematy ze strony 110 i 116 oraz stworzyć krótką notatkę w zeszycie Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej, W Amazonii.

Paulina Wasilewska

J. NIEMIECKI

KLASA VII Powtórzyć materiał z zeszytu od września to jest (czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie-złożone, liczebniki, dni tygodnia, pory dnia itp.) Uzupelnąć ewentualne braki w zeszycie ćwiczeń z działu FAMILIE, FREUNDE UND HAUSTIERE.

KLASA VIII Przepisać i przetłumaczyć w zeszycie wszystkie obiekty w mieście – podręcznik temat WO BEFINDET SICH DIE APOTHEKE? Na kartce z bloku stworzyć własny plan miasta (der Stadtplan) z minimum 10 wyżej wymienionymi obiektami (np. szkoła, poczta, kościół itp.- w j.niemieckim) ulicami i skrzyżowaniami.

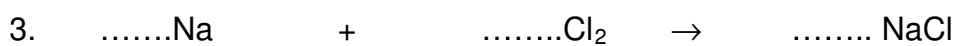
Paulina Wasilewska

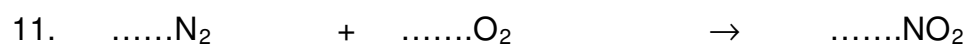
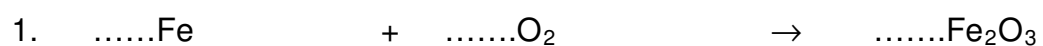
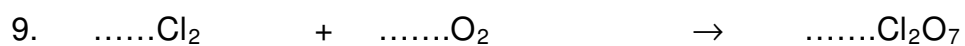
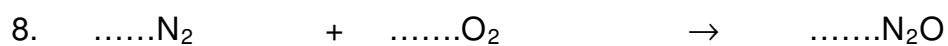
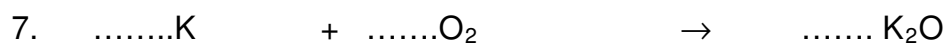
Chemia kl. VII (16 - 17.03.2020)

Temat : Równania reakcji chemicznych – ćwiczenia.

Zadanie 1.

W podanych przykładach uzupełnij współczynniki stechiometryczne, tak aby ilość substratów i produktów była taka sama.





Anna Kosada

Chemia

Klasa VIII (17.03.2020 r.)

Temat : Kwasy karboksylowe – szereg homologiczny.

1. Kwasy karboksylowe to związki organiczne zbudowane z reszty węglowodorowej
- R
i grupy karboksylowej
-COOH
.

2. Wzór ogólny

R - COOH

4. Szereg homologiczny kwasów karboksylowych:

1. Kwas mrówkowy – kwas metanowy

HCOOH

3. Kwas octowy – kwas etanowy

CH₃COOH

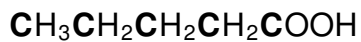
4. Kwas propionowy – kwas propanowy

CH₃CH₂COOH

5. Kwas masłowy – kwas butanowy



6. Kwas walerianowy – kwas pentanowy



Wzory w/w kwasów strukturalne i półstrukturalne są na stronie 158 w podręczniku, proszę też je przepisać.

Praca w domu

1. Podaj wzory sumaryczne i strukturalne dla :

1. Kwas szczawiowy
2. Kwas cytrynowy
3. Kwas bursztynowy

3. Powtarzamy wiadomości o alkoholach.

Klasa VIII - 19.03.2020 r.

Temat : Kwas metanowy – kwas mrówkowy

1. Wzór kwasu metanowego

HCOOH

3. Właściwości fizyczne kwasu metanowego:

1. Ciecz
2. Bezbarwny
3. Bardzo dobrze rozpuszcza się w wodzie

4. Właściwości fizyczne kwasu metanowego:

1. Ma ostry, duszący zapach
2. Trujący,
3. Powoduje oparzenia
4. Ulega reakcji spalania całkowitego



6. Ulega reakcji dysocjacji jonowej pod wpływem wody



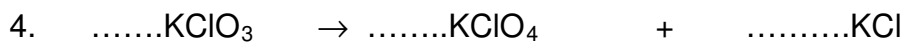
5. Zastosowanie praktyczne kwasu metanowego:

1. Garbarstwo – zmiękczenie skór
2. Pszczelarstwo – zwalczanie pasożytów pszczół
3. Konserwacja żywności – właściwości bakteriobójcze (karma dla zwierząt, dezynfekcja beczek na piwo i wino)
4. Przemysł kosmetyczny – preparaty przeciwłupieżowe.

Praca w domu

Zadanie 1 str. 163 (podręcznik)

Dla chętnych



Anna Kosada

Drodzy uczniowie !

Witam wszystkich uczniów klas VII oraz VIII, proszę robić fotografię swoich prac

w zeszytach przedmiotowych z chemii i przesyłanie na mojego maila

chemia.sp@onet.pl

Czekam na pierwsze informacje od was **do wtorku 24 marca 2020 roku**. Bardzo proszę podpisywać imieniem i nazwiskiem oraz dopiskiem która klasa swoje maile.

Pozdrawiam serdecznie.

Anna Kosada

Klasa VIII - informatyka

Proszę o uzupełnienie wiadomości i umiejętności w zakresie obsługi arkusza kalkulacyjnego.

[Wstęp](#)

[Wprowadzanie danych do arkusza](#)

[Formatowanie komórek arkusza kalkulacyjnego](#)

[Projektowanie formuł i ich kopiowanie](#)

[Wstawianie wykresów do arkusza kalkulacyjnego](#)

[Sortowanie](#)

Owocnej nauki :)

Wojciech Godlewski

Matematyka

Zadania dla uczniów **klasy VII** - (16.03.20 r. - 20.03.20 r.)

- matematyka zadania od 10 do 22 na stronie 181 (w podręczniku)

Anna Dembowska

Fizyka

Klasa VII

Proszę odpowiedzieć na pytania i polecenia do tekstu : *Czy opór powietrza zawsze przeszkadza sportowcom? - strony od 194 do 196.*

Zadania dla uczniów **klasy VIII** - (16.03.20r. - 20.03.2020 r.)

- fizyka

Test 2: *Dobrze, jeśli to umiesz!* -str. 205-206.

Anna Dembowska

Język angielski

Zagadnienia dla klasy 8:

Proszę uczniów klasy ósmej o wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń Teen Explorer 8:

B str. 66

A, B i C str. 75

B i C str. 72

Proszę o wykonanie zadań online i zapisanie odpowiedzi w zeszycie przedmiotowym:

https://engly.pl/tasks/text_task/1049

https://engly.pl/tasks/text_task/1050

https://engly.pl/tasks/text_task/1051

https://engly.pl/tasks/text_task/1052

Zagadnienia dla klasy 7:

Proszę uczniów siódmej klasy o wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń Teen Explorer 7:

Strona 56 i 57

B str. 68

C, A, B str. 69

D, E str. 70

A, B str. 71

A, C str. 76.

Zachęcam uczniów do obejrzenia filmiku na temat this, that, these i those:

https://www.youtube.com/watch?v=0hCmcSmiD_8

Proszę również o wykonanie zadań online z Present Perfect:

<https://learningapps.org/2074314>

<https://learningapps.org/2074314>

<https://learningapps.org/2074314>

Zagadnienia dla klasy 6:

Proszę uczniów szóstej klasy o wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń Junior Explorer 6:

8 str. 59

1, 2, 3, 4 str. 60/61

1 i 2 str. 62

1, 2, 3 str. 64.

Proszę również o wykonanie zadań online:

- Future Simple

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/will-positive-negative-questions-write-2>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/will-positive-negative-questions-write>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/will-yes-no-questions>

Zachęcam do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=jn3TbvzBzco>

Zagadnienia dla klasy 5:

Proszę uczniów klasy piątej o wykonanie zadań w zeszytcie ćwiczeń Junior Explorer 5:

5 i 6 str. 73

7 str. 75

Proszę również o wykonanie zadań online:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple-regular>

<https://www.montsemorales.com/gramatica/PastRegPdcCr.htm>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/affirmative-negative-write>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/affirmative-negative-interrogative-write>

Proszę o zapisanie odpowiedzi do zadań online w zeszytach przedmiotowych.

Zagadnienia dla uczniów klasy 4:

Proszę uczniów klasy czwartej o wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń Junior Explorer 4:

1, 2 i 4 str. 76

6, 7, 8 i 9 str. 77

Przypomnienie budowy czasu Present Simple, filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=L9AWrJnhsRI>

Proszę również o wykonanie zadań online dotyczących czasu Present Simple:

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-quiz>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/do-does-exercises/negative-1.htm>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/do-does-1>

Wiktoria Józwiak □