

SCENARIUSZ LEKCJI W KLASIE IV

W celu dzielenia się wiedzą i doświadczeniami z innymi nauczycielami współpracującymi w międzyszkolnej sieci współpracy dotyczącej wykorzystania TIK

Autor : Dorota Jaworska

Przedmiot / rodzaj zajęć: język angielski,

Klasa i etap edukacji: IV, II etap edukacyjny

Temat lekcji: Present Continuous tense. Czas teraźniejszy, ciągły.

Cele lekcji (wyrażone w języku ucznia): Nauczę się tworzyć zdania w czasie teraźniejszym.

Cele operacyjne:

Uczeń wie

- kiedy stosujemy poznany czas (do opisywania czynności długich odbywających się w chwili mówienia o nich),
- jak budujemy zdania, pytania i przeczenia w poznanym czasie,
- jakie formy ma w czasie teraźniejszym czasownik „to be” (być),
- jak rozpoznać poznane konstrukcje zdaniowe.

<p>Ćwiczenie/ zadanie dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu?2. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK.3. Polecenie do ćwiczenia dla uczniów	<ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie nauczą się rozpoznać wypowiedzi w czasie present Continuous, dopasować 2 formy czasownika „to be”: „am”, „is” i „are” do wybranych osób (I, You, She, He).2. Prezentuję z multibooka zastosowanie i budowa zdań twierdzących, zasady dodawania końcówki – ing do czasowników. Zapisanie przykładów.3. Zadaniem ucznia jest dopasowywanie form przeszłych czasownika „to be” do wybranych osób; odczytywanie połączonych form osobowych z odpowiadającym im czasownikiem).
<p>Ćwiczenie/ zadanie dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu?2. Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK.3. Polecenie do ćwiczenia dla uczniów	<ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie nauczą się uzupełniać luki w zdaniach twierdzących i przeczących z użyciem znanych sobie, podstawowych czasowników,2. Uczniowie wybierają pasujący czasownik z podanych i wstawiają go do odpowiednich zdań.3. Zadaniem ucznia jest przeciągnąć odpowiedni czasownik do zdania.
<p>Ćwiczenie/ zadanie dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czego nauczą się uczniowie dzięki	<ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie nauczą się tworzyć pytania w czasie teraźniejszym, ciągłym.

<p>ćwiczeniu? 2 .Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK. 3.Polecenie do ćwiczenia dla uczniów</p>	<p>2. Uczniowie proszeni są o przekształcenie zdań w pytania. 3.Uczniowie tworzą pytania poprzez przemieszczenie drugiego elementu na początek każdego zdania.</p>
<p>Ćwiczenie/ zadanie dla uczniów: 1. Czego nauczą się uczniowie dzięki ćwiczeniu? 2 .Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK. 3.Polecenie do ćwiczenia dla uczniów</p>	<p>1.Kolejnym etapem jest przekształcenie powyższych pytań w przeczenia. 2.Uczniowie zmieniają szyk zdania, tworzą przeczenia wstawiając NOT. 3.Przedstawiciel uczniów odczytuje głośno przeczenia.</p>
<p>Uzasadnienie zastosowania TIK</p>	<p>Zajęcia z użyciem tablicy interaktywnej pozwalają na zaangażowanie większej liczby zmysłów uczniów, co skraca czas opanowania przez ucznia informacji. Uczniowie są bardziej zmotywowani do nauki, chętnie zgłaszają się do odpowiedzi i podchodzą do tablicy. Chcą wykonywać zadania poprawnie, co wpływa na osiągnięcie zaplanowanych celów lekcji. Forma zadania zwiększa zainteresowanie uczniów tematem, skupia uwagę, motywuje do pracy, wzmacniane jest ich poczucie wartości, rośnie wiara we własne możliwości, zachęca do osobistego rozwoju.</p>
<p>Wskazówki dla naśladowców.</p>	<p>Należy sprawdzić przed lekcją połączenie z Internetem, sprawdzić, czy wszystkie wykorzystywane strony internetowe są dostępne.</p>
<p>Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystywane do ćwiczenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z dostępem do Internetu, - projektor i tablica interaktywna, - multibook Junior Explorer 1, - www.e-ang.pl, -www.angprofi.pl, -www.breakingnewsenglish.com.